

論 説

今迄勉強日々と言はれて毎日教科書の上ばかりの生活であつたのに最近外部へ出かけて繪畫や新聞や音樂文樂を觀賞する機會が多くなつて來た。大切な授業を犠牲にして出でゆくのであるが授業も一時でなければならぬ事は誰でも知つてゐる事である。私たち次々と新しい事を習ひそれをノートする、この様な生活は学校にのみ限られたもので同じ生徒で同じ黒板の前で同じ先生から次々と新しい事を習ひそれをノートする、この様な生活は学校にのみ限られたもので同じ教員が自分のなすべき事をはつきりと把握しそれに全部へ出て社會的な生活か

六月七日午前十時十八分豫定より二分早く陛下のお乗りになつた御車は丸山小学校門前に到着した。焼けあとの麥畠の間にも道にも坂にも人々はぎつしりとお迎えした。侍従武官としてお迎えした。御車のとびらをお開けする陛下はやお立ちになつて左側に立ちならぶ人達に帽を手にとられて會釋し給いつづけられた。御服装は校舎内の中等學生、小學生の天覽に供するため並べられた品々を御覽になり、



右に立ちならぶ人達に帽を手にとられて會釋し給いつづけられた。御服装は校舎内の中等學生、小學生の天覽に供するため並べられた品々を御覽になり、

天皇陛下丸山小學校に行幸開西學生の榮

特に池田小學校の貝の繪、

天才兒の動物の繪を注意深く御覽になつた。その後陛下は便殿にて奏上をお受け

になり、通路を経て運動場にお出になり、折から雲間

に居並ぶ兒童等を御覽にな

り、それからお歩みになつて十人毎位に子供に御下問

遊ばされた。「よくお勉強なさいね」とおつしや

る陛下に兒童たちは「はい

あります」と答えた。

新聞は正規の新聞家

が主となりジャーナリズム

クラスを中心として發行さ

る。新聞は授業と直結してい

る。新聞の空氣は和氣あ

い」とした全く自由な天

地で、本當の新聞そのもの

と笑まされる。<イターライター・

作家漫畫を受け持つ。

アメリカでは漫畫に大きな興味が持たれる。

などをして高きへ目指す私達の生活を床らしい藝術のあふる様なものを味うのである。

こんな氣持で藝術を觀賞し

たらそして高きへ目指す私

達の生活を床らしい藝術のあ

ふる様なものを味うので

ある。

變化のない生活から抜け出

度も自ら考えねばならぬ

なる。

不安を生じ又秩序のないも

のに陥り易い、そして又藝

術高い文樂やあらのもの

を觀賞し且つ批評する態

度も自ら考えねばならぬ

なる。

變化する爲に自分の行動に

一變する爲に自分の行動に

不安を生じ又秩序のないも

のに陥り易い、そして又藝

術高い文樂やあらのもの

を觀賞し且つ批評する態

度も自ら考えねばならぬ

なる。

變化のない生活から抜け出

度も自ら考えねばならぬ

なる。

變化する爲に自分の行動に

一變する爲に自分の行動に

不安を生じ又秩序のないも

のに陥り易い、そして又藝

術高い文樂やあらのもの

を觀賞し且つ批評する態

度も自ら考えねばならぬ

なる。

變化する爲に自分の行動に

一變する爲に自分の行動に

不安を生じ又秩序のないも

阿倍野新聞

最も樂しかるべき少年時代に繼母に受けた壓迫、虐待は精神的に非常な打撃を彼の生涯に與へた様でした。たまく彼が生をうけた時は封建社會の矛盾、杆格動搖のはげしいエド後半期であつて、それが彼の内外兩面の生活を壓迫し、非常にみじめなものであつた様でした。かくして一茶のハイカイには嶮しく冷やかな世間に對するひがみ、反抗憎悪、皮肉がうかゞはれるが、その多くは繼母へのそれを通して吐露せしめられたものであつた。繼母の虐待、冷い世間、意地悪い運命の虐げによつて、全生涯を虐待、壓迫、不運、屈辱のさ中にさらさなければならなかつた彼は、不幸な者弱少者に熱い「同情と限りなく深い愛情とをそそぐのでした。

「我ときて遊べや 親のない雀」
親のないのはお前ばかりで
はない、おれも亦親のない
淋しい身、親の愛にうえて
いる。それだけにその淋
さがひし／＼と身にしみて
思ひしられる、親のない者
は無いもの同志で遊び慰め
合ひ頼り頼られ愛し合うで
はないか。不幸なもの弱少
者への愛撫、自己への深い
愛情でした。そうして彼の
この様な生き方は、とりも
なおさず當時のある階級層
特に平民層の生き方でもあ
つたのでしよう。由來ハイ
カイは芭蕉以來おくれた階
級層によつて支持せられ、
現實への背反、自然への逃
避として、その藝術精神は
生かされて來たのであつた
(この問題については次號
「芭蕉斷想」において論じ
度いと思つています)しかし
し封建社會の崩壊期における
深刻な社會的矛盾群格動
搖け;このおくれた階級層
をもゆすぶり、生の不安、
イをして來た彼にブライム
スやシュー・ベルトの像の前
に立つて「シュー・ベルトは
一生長いネクタイで通した
」としづかに語つた彼の師
は、雪のふる日にブライム
スの樂譜を彼に遺して諍か
にこの世を去つた、そのか
なしみに耐えずパリに立つ
てそこでクリステイヌとい
ふ女性と知り合ひ、二人は
米國へ歸つて來たがクリス
ティイは彼が音樂にのみ生
きる人であると知つて一本
の手紙をのこして去つてゆ
く、その心の傷を慰めよう
と、彼は以前の愛人ジユリ
イのもとにかえつたが彼女
も亦彼をほんとうに愛する
が故にきつくなはつけられ
た。二つの失戀から再びパ
リに立つてそこで「パリ
のアメリカ人」が完成され
更にいくつかの作曲が行
はれたが、ついに「ヘ調協
奏曲」の演奏下彼の右手は

れなかつたとほいものではないでしようか。彼は一ひととり彼のみならず、この時代の平民層は一そした不安、苦痛の理由を社會そのものに歸せようなどゝは夢にも思つていいなかつた様でした。不安、苦痛の余り、他人をのろひ、又他人の悪をにくみもしたが、いつでも最後に彼が「彼等が」自己の不安、苦痛の片づけどころとしたのは如何ともしあつた。それが反抗も憎悪もそれはひそやかな溜息に變るのであつた。溜息の代りに十七字の短音階の旋律となつてうたわれたのであつた。

「鴨も菜もたんとな村の動かなくなり、その後は母の優しい心づかいも空しく肉体的苦腦の精神的焦躁と、彼が彼を苦しめた。そして彼の親友オスカーが「ヘ調協奏曲」を演奏してみを時彼の死は告げられ、後、追悼大演奏會で「アメリカ交響樂」は親友オスカーによつて演奏されたけれども、あるジユリイの目にはそれがありし日のガーシュインの姿に見えるのだつた。手がうごかなくなつた悲痛の底で見とかわされた會話「君は何を證明しとう」と考へてゐるのだ」「自分は音樂は自己の生命があらわし、作曲家は自己の曲にその生命を流す人、めぐらしさがあるといふことを、その感じ方に違ひはあるがこの世の富や地位や階級やをそれに比すればあまりにも

卓球班
校友會の時間でなくとも朝早くから又放課後おくまで控室から軽いピントの音が聞えて来る。去る憲法施行記念体育大會の時に殘された校と練習試合を行い左の結果を得た。
大谷6—11本校
東大谷6—8本校
ソフトボーラー班
六月八日に東高女と對して惨敗をした本校ジュニアアーティームは、此の日西野投手の調子が悪く、七日に三振を十六回させたにも拘らず四球で十六點も入れさせた反面、日頃名遊撃手を誇る中川遊撃手も失策を二回もするに至つた然し谷川三壘手のホームランで零敗をまぬがれたわけである。以下今試合に於ける記録
宣貫高女2—9本校
茨木農業3—2本校
四條畷高女1—6A本校
東高女15—5本校
又六月十一日にジュニアアーティームはかないとおもはれる。宇宙の底を流れる永遠にはろびない泉からわいてくる生命の水は、その人々の「自己の生命」を通じて作品に迸り出てくる。「世の下には偉い人が澤山いる、そしてそれらの人々にはたゞ一人で自分の道を切り開いて行く、一人だけの歩みである」という主人翁の言ふところは、永遠に不滅なるものを自己の魂の中に生きかし求めていつた一人の歩みである」などと人間の血みどろにしかしけなげな尊い歩みを示しているようにおもう。
限られた生命の下で少しでもそれに近い生をとげたい私はまず自分の歩むべき道を見つけねばならない、こうおもうと私は何だか自分がつまらぬものであることがひし／＼と感じられてたまらなかつた。

合で、或程度自信をもつた。本校ジニアーティームは六月八日晴れの試合に臨んだが、優勝候補なる市岡女と相対し惨敗を見るに至つた。市岡高女 2121—4 本校庭球班在校友會活動が開始され、來出来た庭球班の初試合であつた。やはり練習日數が少なかつた爲め好成績を得ることは出来なかつた然る。今後の練習次第で相當うきくなるのではなかろうか。五年第一回戦 西華高女 2—3 本校四年第一回戦 泉尾高女 2—3 本校第二回戦 岸和田女 3—1 本校夕陽高女 3—1 本校静養室の窓より麗朗な五月一風薰る新緑、窓より入るそよ風にふかれながら思ひのまゝ一つ二つ、「健康なる身体に健康なる精神宿る」とか。お金を大切だと思ふ事も、學問をして偉い人になつてやろうと思むのも、立派な家庭に生きることほど幸福なことはありません。健健康に生きることほど幸福な事も、みんなの身体が丈夫で盛んな元氣があつてこそ始めてその希望が達せられるのであります。種々の希望や目的を持つて同時に健健康なる身体を作ることが大切であります。健健康に生きることほど幸福なことはありません、明るいに盛んな元氣があつてこそ始めてその希望が達せられるのでです、それに反して蒼白い顔、力のない眼、其の人達を見るにつけて、自分の健康に感謝すると共に皆々タラり見てもどんなに氣持がいいでせう、それに反して蒼白い顔、力のない眼、其の元氣な人になる様にと思ひます。勉強をする事も人として大切な知識を貯えるためであります。がこの知識も「寶の持ちぐされ」では駄目であります。これを世の中に役に立てるのは

試却つて失敗したことはないでせうか。此頃学校に於ては体操、技術、球技などスポーツは分熱心であります、そして運動競技は興味を伴うものであります、やゝともすると程度を超えて過剰過激なり易くなります。自分の身体の様子は自分

いが競隨にてるに元氣に明るくしませう。三、含嗽、洗手、眼、適度の運動充分なるたりがちですよく注意致しましよう。

子供らの幸福のためにも獻をしているという。婦人が選舉に示した自覺の低もこうした會で助け合つて、自分たちの權利と義務と對する認識をふかめその進行のいい方法を考え出し、ならもつとよくなるだろし、自分の子だけではなく、會の子を育てる爲に協していくひろく深い愛のよいあらわし方を得た。更にあい、かい社会が生るだらう。そしてその會の大抵の場合はいそがしい親や教師やでなく一般家婦人から役員を選んで組織され企劃や運營が行はれるといふことは、何だか羨しい。うに思う、本校でも教師、生徒との融合から、保護者と學校、卒業生と學校、二にこれら四つの要素が全一体となつて相和し相親むと共に、みんなで向上していくよう進みたいものだ。
（こい、すみません）

テイレムの試合の第一回戦
の結果は、
阪南高女0—17本校
モールドゲーム

やうに活かして使うには身体が丈夫でなければなりません、体の弱いことも忘れて夜おそらくまで机にかじりつき、衛生に注意しないで

一番よくしつているのであります、病魔は身体の疲労した時をまつています、まったくジメ＼した梅雨の頃となります、互に身体こ

校友會告知板

遠足は食糧事情のよくな
近頃のとともに実施は困難な
もしけないが相當日數もさ
ることで望みをかけてゐるこ
ガクガク會といつても分、

ればどしき申出て頂きた
い。當日は先生方の全御家族が
ら生徒の家族卒業生諸姉を
お招きにて、母校会館にて大